

課程目標

1. 瞭解幼兒教保的重要性。
2. 瞭解生態環境與文化變遷對幼兒園的影響。
3. 探討幼兒園教保內涵的演進。
4. 探討幼兒教保思潮、理論、制度與課程的演進。
5. 探討幼兒學習主體性及其圖像演進。
6. 熟識各種形態教保服務機構組織、幼兒園與社會資源的運用。
7. 瞭解教保服務人員的資格、職責與工作內涵。
8. 涵育教保服務人員的專業素養與敬業態度。
9. 教保服務人員的典範學習
10. 瞭解嬰幼兒教保發展重要政策。
11. 幼兒教保現況檢討與展望。
12. 探討幼兒教保相關研究方法。

各週教學計畫

週次	課程內容： (含每週授課主題及進度)	討論議題： (含各週課程評量與作業主題說明)
一	課程介紹及作業說明 緒論	自我介紹、作業規定、評分標準與問題討論社會變遷與幼兒教保發展
二	幼兒教保理論及教保的重要性	幼兒教保的意涵 幼兒教保的範圍 幼兒教保的目標與職能 幼兒教保的重要性 作業一：訪問一位現職的教保人員，瞭解教保工作的範圍與內容，並與小組成員們分享您的心得。
三	生態環境與文化變遷對幼兒園的影響	幼兒學習與家庭變遷的關係 幼兒園角色及其與家庭社區的互動 生態環境及問話變遷對幼兒園的影響
四	幼兒園教保內涵發展演進	教保活動與內涵的變革
五	幼兒教育思潮與理論的演進	瞭解歷史上的兒童觀及近代嬰幼兒教保理論與思潮的形成與演進
六	幼兒教保制度的演進	教保機構與制度的演進 教保機構與制度的發展
七	幼兒教保課程的演進(一)	瞭解幼兒教保的課程概念
八	幼兒教保課程的演進(二)	介紹幼兒教保的課程模式、設計與教學法，如：單元教學、主題教學、方案教學、蒙特梭利教學、華德福教學 小考一

九	期中考週	期中考
十	幼兒學習主體性及其圖像演進 (一)	幼兒學習的主體與權利的演變 兒童權利宣言 兒童及少年福利與權益保障法 作業二：請利用網路搜尋教保相關法規，並與小組成員們分享您的心得。
十一	幼兒學習主體性及其圖像演進 (二)	幼兒圖像的演進與形構 幼兒學習角色定位及其教保內涵
十二	幼兒教保機構組織及其資源運用	教保機構組織及其內涵認識 教保服務內涵與社區資源的運利 教保機構與家庭社區的總體營造
十三	幼兒教保服務人員的專業與敬業	教保服務人員職責內涵與任務 教保服務人員的專業能力與素養 教保人員的專業資格 教保人員的進修與訓練 教保人員的專業倫理（概述） 教保服務人員的典範學習--教保典範人物學思與行誼學習 教保人員的生涯規劃 小考二
十四	幼兒教保發展重要政策(一)	認識世界主要國家幼兒教保政策 瞭解嬰幼兒教保發展共識與嬰幼兒教保重要政策
十五	幼兒教保發展重要政策(二)	我國幼兒教保政策與法規
十六	幼兒教保現況檢討與展望	瞭解世界主要國家幼兒教保概況 探討我國現行幼兒教保概況 幼兒教保未來展望
十七	幼兒教保研究方法	瞭解幼兒教保研究法 幼兒教保研究之應用與實例
十八	期末考週	期末考